



西安交通大学
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

钱院学辅·钱学组

思想道德与法治期末复习





西安交通大学
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

思想道德与法治期末复习

Part 1 0~3章串讲

智造钱2101

王琛



绪论：担当时代大任，成就时代新人

- 绪论：担当时代大任，成就时代新人
- 为什么：青年一代有理想，有本领，有担当，国家就有前途，民族就有希望
- 怎么做：
 1. 立大志，就是要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励
 2. 明大德，就是要锤炼高尚品德，崇德修身，启润青春
 3. 成大才，就是要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展
 4. 担大任，就是要有天下兴亡，匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取

★ 思想道德和法治的关系

1. 思想道德和法治都是调节人们思想行为，协调人际关系，维护社会秩序的重要手段。
2. 一方面，思想道德建设为法治建设提供思想指引和价值基础；
3. 另一方面，法治建设为思想道德建设提供制度支撑和法律保障。

★ 思想道德素质

思想道德素质是人们的思想观念，政治立场，价值取向，道德情操和行为习惯等方面，品质和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌，是促进个体健康成长，社会发展进步的重要保障。

● 法治素养

法治素养是指人们通过学习法律知识，理解法律本质，运用法治思维依法维护权利与依法履行义务的品质和能力，对于保证人们尊重法治，遵守法律具有重要的意义。

法律是成文的道德，道德是内心的法律，这句话是要强调（ ）

- A. 法律和道德两种规范调节的领域相同
- B. 法律和道德两种规范的实现方式相同
- C. 法律和道德两种规范的实施载体相同
- D. 法律和道德两种规范都具有规范社会行为、维护社会秩序的作用

第一章：领悟人生真谛，把握人生方向

(人生观)

- 人生观就是人们关于人生目的，人生态度，人生价值等问题的总观点和总看法。
- 人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它**是一切社会关系的总和**。
- 为什么说人的本质是一切社会关系的总和？

任何人都是处在一定的社会关系中，从事社会实践活动的人，社会属性是人的本质属性，每一个人都从属于一定的社会群体，都同周围的人发生各种各样的社会关系，人的社会关系的总和决定了人的本质。

- 个人与社会的辩证关系原理

1. **个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存，相互制约，相互促进**，社会是由一个个具体的人组成的，离开了人就没有社会，同时，人是社会的人，离开了社会，人也无法生活，社会是人的存在形式。

2. **个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。**

3. 社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。

人生观的主要内容包括对人生目的，人生态度和人生价值等问题的根本看法，人生目的回答，人为什么活着，人生态度回答人应该如何活着，人生价值回答什么样的人才有价值。

- 人生目的的含义

人生目的是人们在社会实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。

- 人生目的的地位

是人生观的核心。首先，人生目的决定人生道路，其次，人生目的决定人生态度，最后人生目的决定人生价值选择。

- 人生态度

人生态度是指人们通过生活实践形成的，对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态。

- 人生价值

人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。

- 自我价值与社会价值含义及关系

人生的自我价值是个体的入生活动，对自己的生存和发展所具有的价值主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。

人生的社会价值是个体的实践活动，对社会他人所具有的价值。

人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系，相互依存。1.一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现，是个体为社会创造更大价值的前提。2.另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善，全面发展的保障，没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。

- 人生目的，人生态度，人生价值三者关系

人生目的，人生态度，人生价值，三者相互影响，紧密关联，其中，人生目的决定着人们对实际生活的态度和对人生价值的评判，人生态度影响着人生价值的实现，人生价值制约着人们对人生目的和人生态度的选择。

世界观

- 世界观与人生观关系密切。

定义：是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。

世界观与人生观的关系：1.世界观决定人生观有什么样的世界观就有什么样的人生观，2.人生观又对世界观的巩固，发展和变化起着重要作用。

- 价值观

价值观是人们关于价值的根本观点，对于人生观的形成和发展有重要的引导作用。

- 为什么说服务人民奉献社会是高尚的人生追求？

奉献社会的思想及其科学而高尚的品质，代表了人类社会已经为止最先进的人生追求。

服务人民奉献社会的人生追求，以历史唯物主义关于人民群众是历史的创造者的基本观点为理论基础，指明了人在成长和发展过程中应确立正确的人生目标和方向

- 什么是积极进取的人生态度

1. 人生须认真
2. 人生当务实
3. 人生应乐观
4. 人生要进取

- 人生价值评价标准

评价人生价值的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。

在今天，衡量人生价值的标准，最重要的是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务

- 人生价值的评价方法

1. 既要看贡献的大小，也要看尽力程度
2. 既要尊重物质贡献，也要尊重精神贡献
3. 既要注重社会贡献，也要注重自身完善

- 人生价值的实现条件

1. 实现人生价值要从社会客观条件出发
2. 实现人生价值要从个体自身条件出发
3. 需要人们充分发挥主观能动性

- 辩证对待人生矛盾（主要内容/基本要求）

1. 正确看待得与失。首先，不要过于看重一时的“得”。其次，不要惧怕或斤斤计较一时的“失”。最后，要跳出对个人得失的计较。
2. 正确看待苦与乐。
3. 正确看待顺与逆。
4. 正确看待生与死。
5. 正确看待荣与辱。荣辱观是人们对荣辱问题的根本看法和态度，是一定社会思想道德原则、规范的体现和表达。

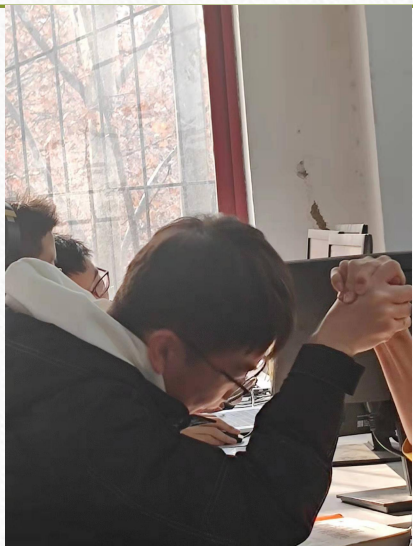
- 反对错误人生观

1. 反对拜金主义。
2. 反对享乐主义。
3. 反对极端个人主义。

- 成就出彩人生

1. 与历史同向。
2. 与祖国同行。
3. 与人民同在。

一代人有一代人的责任和担当，青春的底色永远离不开“奋斗”两字。正如习近平所说：“现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。”



有的人身处逆境而百折不挠，有的人在顺境中却长吁短叹，有的人笑对人生，有的人看破红尘，这些都是（ ）

- A. 人生目的的表现
- B. 人生态度的表现
- C. 人生理想的表现
- D. 人生信念的表现

在完成高数作业的过程中，智电钱2101班的曲圣同学在得到其他同学的指导后又去帮助身边的同学们，让同学们共同进步，这说明（ ）

- A. 人的价值是体现在特定的场合和行为中
- B. 人的价值必须以满足个人需要为前提
- C. 人的价值是在满足自身和他人的需要中实现的
- D. 人的价值表现了人的能力的大小

人的价值包括人的个人价值和人的社会价值两个方面，曲圣同学得到其他同学的帮助，是社会对个人的满足，实现了人的自我价值。曲圣得到指导后，又去指导其他同学，这是个人通过实践创造价值，以满足社会和他人的需要，实现了人的社会价值，因此选项C是正确的。

第二章 追求远大理想 坚定崇高信念

理想的内涵与特征

内涵：理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

分类：个人理想和社会理想，近期理想和远期理想，生活理想、职业理想、道德理想和政治理想等。

特征：**1. 理想具有超越性。2. 理想具有实践性。3. 理想具有时代性。**

•信念的内涵与特征

内涵：信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。

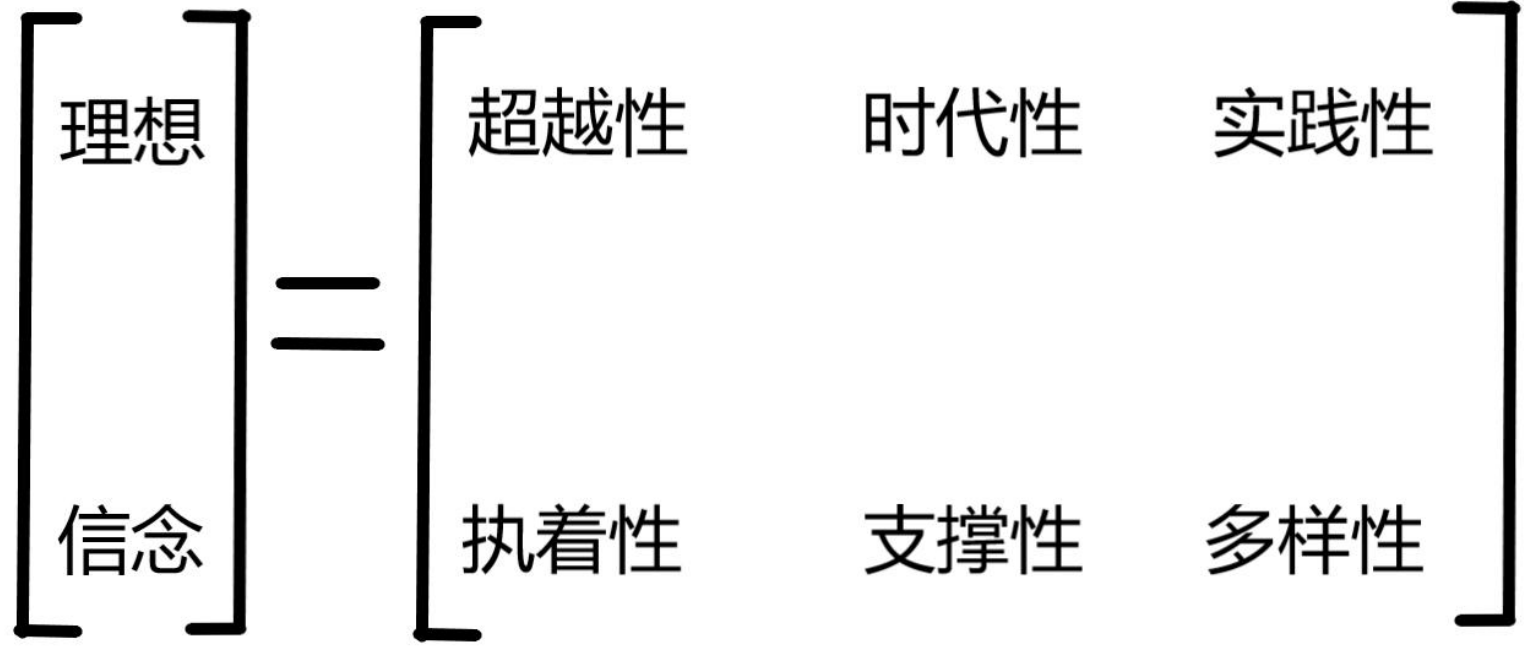
特征：**1. 信念具有执着性。2. 信念具有支撑性。3. 信念具有多样性。**

•理想与信念的关系：理想和信念总是相互依存。

理想是信念所指的对象，信念则是理想实现的保障。

离开理想这个人们确信和追求的目标，信念无从产生；离开信念这种对奋斗目标的执着向往和追求，理想寸步难行。

理想和信念难以分割地紧密联系在一起。也正因如此，人们常将理想与信念合称为理想信念。



为什么理想信念是精神之“钙”（理想信念的作用）

1. 理想信念昭示奋斗目标。2. 理想信念催生前进动力。3. 理想信念提供精神支柱。4. 理想信念提高精神境界。

•坚定的理想信念，必须建立在对马克思主义的坚定信仰上，建立在对历史规律的深刻把握上。

•为什么要信仰马克思主义

1. 思想性：马克思主义是我们认识世界、改造世界的强大思想武器。

2. 科学性：马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律。

3. 人民性：马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。

4. 实践性：马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。

5. 发展性：马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。

- 共产主义是崇高的社会理想

- 增强对中国特色社会主义的信念：

中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题。

新时代坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。

实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想。

- 辩证看待理想与现实的矛盾

1. **理想与现实是对立统一的。**一种认识偏向是用理想来否定现实，另一种认识偏向是用现实来否定理想。

2. **理想和现实存在着对立的一面**，二者的矛盾与冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾。假如理想与现实完全等同，那么理想的存在就没有意义了。理想与现实又是统一的。理想受现实的规定和制约，是在对现实认识的基础上发展起来的。一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展；另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件，在一定的条件下，理想就可以转化为未来的现实。脱离现实而谈理想，理想就会成为空想。

- 艰苦奋斗是实现理想的重要条件。
- 个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的向往和追求。
- 社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会关系在理想层面的反映。
- 个人理想与社会理想关系
 1. 个人理想以社会理想为指引。
 2. 社会理想是个人理想的汇聚和升华。
 3. 个人只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。

11.有人问吴孟超，你拿了那么多第一，拥有那么多头衔，获得那么多荣誉，你这一生值了。老人家回答说：“是啊，就我的人生来讲，这些东西确实够多了。但是要谈‘值’，它究竟值在哪里？我想最重要的是，它凝聚着祖国和人民的需要。作为一个知识分子，只有把个人发展和祖国与人民的需要紧紧联系在一起，我们的知识价值、人生价值才会有很好的体现。”吴孟超的话对我们正确理解个人理想和社会理想之间关系的教益是（ ）

- A.个人理想和社会理想是统一的
- B.个人理想是在为实现社会理想的过程中逐步实现的
- C.社会理想的实现体现在全体社会成员实现个人理想的实践中
- D.个人理想只有同国家前途、民族命运结合才是有意义的

第三章 继承优良传统弘扬中国精神

- 中华民族崇尚精神的优秀传统之表现

- 1.首先表现为对物质生活与精神生活相互关系的独到理解。
- 2.也表现为对理想的不懈追求。
- 3.亦表现为对品格养成的重视。

- 中国精神的丰富内涵

1. 伟大创造精神2. 伟大奋斗精神3. 伟大团结精神4. 伟大梦想精神 +伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。

实现中国梦必须弘扬中国精神（为什么）

中国精神是兴国强国之魂。 **1. 凝聚中国力量的精神纽带。2. 激发创新创造的精神动力。3. 推进复兴伟业的精神支柱。**

弘扬以爱国主义为核心的民族精神

- 民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。
- 爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一，是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范。

- 爱国主义的基本内涵/主要表现

一是爱祖国的大好河山，二是爱自己的骨肉同胞，三是爱祖国的灿烂文化，四是爱自己的国家。

- 弘扬以改革创新为核心的时代精神

- 时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和。

- 新时代爱国主义主要内容/基本要求

1. 必须坚持爱国爱党爱社会主义相统一、
2. 维护祖国统一和民族团结、
3. 尊重和传承中华民族历史文化、
4. 坚持立足中国又面向世界。

维护祖国统一和民族团结：

- 1、**维护和推进祖国统一**
- 2、**促进民族团结**

尊重传承中华民族的历史文化：

- 1、**历史是民族生生不息的丰厚滋养**
- 2、**旗帜鲜明反对历史虚无主义**

坚持立足中国而又面向世界：

- 1、**维护国家发展主体性**
- 2、**自觉维护国家安全**
- 3、**推动构建人类命运共同体**

•改革创新是当代中国最突出、最鲜明的特点。

•改革开放是当代中国的显著特征

•改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。

•创新是改革开放的生命。理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及各方面创新。

•改革创新的时代意义

1. 创新是推动人类社会发展的第一动力2. 创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现3. 改革创新是赢得未来的必然要求

•改革创新如何做

一、树立改革创新的自觉意识

1. 增强改革创新的责任感2. 树立敢于突破陈规的意识3. 树立大胆探索未知领域的信心

二、增强改革创新的能力本领

1. 夯实创新基础2. 培养创新思维3. 投身改革创新实践

5.爱国主义与爱社会主义的一致性这一基本要求主要针对的是（ ）

A.所有中华人民共和国公民

B.世界范围的所有华人

C.生活在大陆的中华人民共和国公民

D.港澳台以及海外同胞

5.做改革创新实践者，应树立改革创新的自觉意识，具体说来，应该（ ）

A.树立突破陈规陋习的自觉意识

B.树立大胆探索未知领域的信心和勇气

C.树立以创新创造为目标的走向

D.增强改革创新的能力本领



西安交通大学

XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

思想道德与法治期末复习

Part 2 4~6章串讲

智能钱2101 林平韬



目录

CONTENTS

01. 明确价值要求，践行价值准则

02. 遵守道德规范，锤炼道德品德

03. 学习法治思想，提升法治素养

第4章

CONTENTS

01. 全体人民共同的价值追求

02. 坚定价值观自信

03. 做社会主义核心价值观的积极践行者

一，全体人民共同的价值追求

1.社会主义核心价值观的基本内容

富强、民主、文明、和谐	国家
自由、平等、公正、法治	社会
爱国、敬业、诚信、友善	个人

2.当代中国发展进步的精神指引

2018年3月，十三届全国人大一次会议通过宪法修正案，把国家倡导社会主义核心价值观正式写入宪法，进一步凸显了社会主义核心价值观的重大意义：
坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循；
提高国家软实力的迫切要求；
增进社会团结和谐的最大公约数。

二、坚定价值观自信

坚定的核心价值观自信，是中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信的价值内核。

1.社会主义核心价值观的历史底蕴

任何一种价值观都不可能凭空产生，总是有其特定的历史底色和精神脉络。社会主义核心价值观深深地根植于中华优秀传统文化传统，是社会主义核心价值观历史底蕴的集中体现。

中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，是中华民族的精神命脉。培育和弘扬社会主义核心价值观，必须立足中华优秀传统文化。

2.社会主义核心价值观的现实基础

这坚实的现实基础，就是当今时代的中华民族所进行的人类历史上最为宏伟而独特的中国特色社会主义建设实践。

3.社会主义核心价值观的道义力量

社会主义核心价值观以其先进性、人民性和真实性而居于人类社会的价值制高点，具有强大的道义力量

。与普世价值做对比

三、做社会主义核心价值观的积极践行者

1.扣好人生的扣子

大学生要坚持由易到难、由近及远，从现在做起，从自己做起，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，形成自觉奉行的信念理念，并身体力行大力将其推广到全社会去，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦凝聚强大的青春能量。

2.勤学修德明辨笃实

对于大学生而言，就是要切实做到勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为一言一行的基本遵循。

第五章

CONTENTS

-
01. 道德及其变化发展
 02. 吸收借鉴优秀道德成果
 03. 遵守公民道德准则
 04. 向上向善、知行合一

一、道德及其发展变化

1.什么是道德

作为人类社会特有的一种社会现象，道德是人类社会发展到一定阶段的必然产物

2.道德的起源

劳动是道德起源的首要前提。

社会关系是道德赖以产生的客观条件。

人的自我意识是道德产生的主观条件。

意识是道德产生的思想认识前提。

3.道德的本质

道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态。道德是反映社会经济关系的特殊意识形态。(本质)道德是一种调整人与人、人与社会、人与自然以及人与自身之间关系的特殊行为规范。总之，道德作为一种实践精神，是特殊的意识信念、行为准则、评价选择等方面的总和，是调节社会关系、发展个人品质、提高精神境界等活动的动力。

4.道德的功能

在道德的功能系统中，认识功能、规范功能、调节功能是最基本的功能，此外还有导向功能、激励功能等。

5.道德的作用

道德的作用是指道物的认识。规范、调节，激励，导向、教育等功能的发挥和突观历产生的社会影响及实际效果。

在看到道德具有重大作用的同时也必须看到道德发挥作用的性质并不都是一样的。道德发挥作用的性质与社会发展的不同历史阶段相联系，由道德所反映的经济基础、代表的阶级利益所决定：

6.道德的发展变化

迄今为止人类社会先后经历了五种基本社会形态，与此相适应，出现了原始社会的道德、奴隶社会的道德、封建社会的道德、资本主义社会的道德、社会主义社会的道德。在社会主义社会，有一部分先进分子，还身优小行共产主义道德。

二、吸收借鉴优秀道德成果

1. 中华传统美德的基本精神

- 1) 重视整体利益，强调责任奉献。
- 2) 推崇“仁爱”原则，注重以和为贵。
- 3) 提倡人伦价值，重视道德义务。
- 4) 追求精神境界，向往理想人格
- 5) 强调道德修养，注重道德践履。

2. 中华传统美德的创造性转化和创新性发展

加强对中华传统美德的挖掘和阐发;用中华传统美德滋养社会主义道德建设。在对待传统道德的问题上,要反对两种错误思潮:一种是复古论,另一种是虚无论。

3.中国革命道德的形成与发展

中国革命道德，是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国革命、建设、改革中所形成的优秀道德，是马克思主义与中国革命、建设、改革的伟大实践相结合的产物，是中华民族极其宝贵的道德财富。中国革命道德萌芽于五四运动前后，发端于中国共产党成立以后蓬勃发展的伟大工人运动和农民运动，经过土地革命战争、抗日战争、解放战争以及社会主义革命、建设、改革的长期发展，逐渐形成并不断发扬光大。

几个历史时期

4.中国革命道德的主要内容

- 1)为实现社会主义和共产主义理想而奋斗。
- 2) 全心全意为人民服务。
- 3)始终把革命利益放在首位。
- 4) 树立社会新风，建立新型人际关系。
- 5) 修身自律，保持节操。

5. 中国革命道德的当代价值

- 1) 有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念;
- 2) 有利于培育和践行社会主义核心价值观;
- 3) 有利于引导人们树立正确的道德观;
- 4) 有利于培养良好的社会道德风尚

6. 借鉴人类文明优秀道德成果

借鉴和吸收人类文明优秀道德成果，必须秉承正确的态度和科学的方法。要坚持马克思主义立场、观点、方法，在道德问题上把握好其性和个性、抽象和具体、一般和个别的关系。

要坚持以我为主、为我所用，批判继承其他国家的道德成果。

三，遵守公民道德准则

为人民服务是社会主义道德的核心

1)为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。

2)为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。

3)为人民服务是 先进性要求和广泛性要求的统一。

4)为人民服务作为社会主义道德的核心，是社会主义道德区别和优于其他社会形态道德的显著标志

2.集体主义是社会主义道德的原则

集体主义是社会主义道德的原则。在我国，国家利益、社会整体利益和个人利益根本上的一致性。使得集体主义应当且能够在全社会范围内贯彻实施。长期以来，集体主义已经成为调节国家利益、社会整体利益和个人利益关系的基本原则。

集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一

集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。

集体主义重视和保障个人的正当利益。

3.社会公德

公共生活与公共秩序:公共生活需要公共秩序。公共秩序是由一定规范维系的人们公共生活的一种有序化状态。

公共生活中的道德规范:包括大学生在内的每一个社会成员，都应遵守以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德。

网络生活中的道德要求:正确使用网络工具;健康进行网络交往;自觉避免沉迷网络;加强网络道德自律;积极引导网络舆论。

职业道德:爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众和奉献社会是职业生活中的基本道德规范。

树立正确的择业观和创业观:树立崇高的职业理想。服从社会发展的需要。做好充分的择业准备。培养创业的勇气和能力。

自觉遵守职业道德:学习职业道德规范。提高职业道德意识。提高践行职业道德的能力。

4.家庭美德

良好的家风，对每个家庭成员的个人修养产生着重要的作用，也对整个社会道德风尚的形成产生着重要的影响。重视家庭、家教、家风。

恋爱、婚姻家庭中的道德规范:家庭美德以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容，在维系和谐美满的婚姻家庭关系中具有重要而独特的功能。大学生要树立正确的恋爱观与婚姻观。

5. 个人品德

大学生要自觉践行爱国奉献、明礼守法、厚德仁爱、正直善良、勤劳勇敢等个人品德要求，不断提升个人的道德修养和境界。

掌握道德修养的正确方法:学思并重:省察克治;慎独自律:知行合;积善成德。“不矜细行，终累大德。”大学生锤炼高尚道德品格，就要在知情意信行等方面加强道德修养，提高道德实践能力，自觉讲道德、尊道德、守道德，百觉明大德、守公德、严私德。形成正确的道德认知和道德判断:激发正向的道德认同和道德情感:强化坚定的道德意志和道德信念。

四、向上向善、知行合一

1.向道德模范学习

学习道德模范的高尚品格和先进事迹，有利于提升全体社会成员的道德素质和社会整体道德水平。向道德模范学习，崇德向善、见贤思齐，弘扬真善美，传播正能量。榜样的力量是无穷的。道德模范用行动诠释着道德的内涵，展示着道德的力量。

2.参与志愿服务活动

志愿服务的精神是奉献、友爱、互助、进步。其中，奉献精神是精髓。

大学生积极投身志愿服务活动，一是到最需要的地方去；二是帮助弱势群体；三是做力所能及的事

3. 引领社会风尚

大学生投身崇德向善的道德实践，要弘扬真善美、贬斥假恶丑，做社会主义道德的示范者和引领者，明荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的社会风尚。

第六章

CONTENTS

-
01. 社会主义法律的特征和运行
 02. 以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系
 03. 建设中国特色社会主义法治体系
 04. 坚持走中国特色社会主义法治道路
 05. 培养法治思维
 06. 依法行使权利与履行义务

一、社会主义法律的特征和运行

1.法律的含义

法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

2.法律的历史发展

法律不是从来就有的，也不是永恒存在的。它随着私有制、阶级和国家的产生而产生，也将随着私有制、阶级和国家的消亡而消亡。法律作为上层建筑的重要组成部分，其基本内容和性质总是与所在社会的生产关系相适应的。奴隶制法律、封建制法律、资本主义法律都是建立在私有制经济基础上的剥削阶级类型法律，而社会主义法律是人类历史上唯一以公有制为基础的新型法律制度。

3.我国社会主义法律的本质特征

从本质上说，我国社会主义法律是中国特色社会主义制度的重要组成部分，是党领导人民当家作主的制度保障。我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一。具有科学性和先进性，是中国特色社会主义建设的重要保障。

4.我国法律的运行

法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。这个过程主要包括法律制定、法律执行、法律适用、法律遵守等环节。法律制定是国家对权利和义务，即社会利益和负担进行的权威性分配法律的执行、适用、遵循是把法律规范转化为法律实践，把法定的权利和义务转化为现实的权利和义务。我国社会主义法律的运行具有鲜明的中国特色。

二、以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系

1.我国宪法的形成和发展

1982年12月4日，五届全国人大五次会议通过了《中华人民共和国宪法》。2018年3月，十三届全国人大一次会议根据党的十九届中全会提出的建议，审议通过了《中华人民共和国宪法修正案》

2.我国宪法的地位

我国宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现，我国宪法是国家各项法律法规的总依据。我国宪法规定了国家的根本制度。宪法的生命在生命在于实施，宪法的权威也在于实

3.我国宪法的基本原则

党的领导原则。

人民主权原则。

尊重和保障人权原则。

社会主义法治原则。

民主集中制原则。

4.我国宪法确立的制度

要坚持中国特色社会主义制度自信、文化自信，道路自信、理论自信要对我国宪法确立的国家指导思想、展道路、奋斗目标充满自信，

对我国宪法确认的中国共产党领导和社会主义制度充满自信。

5.我国的实体法律部门

实体法律部门包括宪法相关法、民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法等。

宪法相关法是与宪法相配套、直接保障宪法实施和国家政权运作等方面的法律规范。

民法是调整平等主体的自然人、法人和非法人组织之间的人身关系和财产关系的法律规范，遵循民事主体地位平等、自愿、公平、诚信、公序良俗、有利于节约资源和保护生态环境等基本原则。商法是调整平等主体之间商事关系的法律规范，是与民法并列互为补充的部门法。

行政法是关于行政权的授予、行政权的行使以及对行政权监督的法律规范，调整的是行政机关与行政管理相对人之间因行政管理活动发生的关系。

经济法是国家从社会整体利益出发，对经济活动实行干预、管理或者调控的法律规范。

社会法是调整劳动关系、社会保障、社会福利和特殊群体权益保障等方面的法律规范，遵循公平和谐与国家适度干预原则。

刑法是规定犯罪与刑罚的法律规范。它通过规范国家刑罚权，惩罚罪犯，保护人民，维护社会秩序和公共安全，保障国家安全。

6.我国的程序法律部门

非据我国的程序法律部门包括诉讼法与非诉讼程序法。诉讼与非诉讼程序法是规范解决社会纠纷的诉讼活动与非诉讼活动的法律规范。诉讼法律制度是规范国家司法活动解决社会纠纷的法律规范，非诉讼程序法律制度规范仲裁机构或者人民调解组织解决社会纠纷的法律规范。

三、建设中国特色社会主义法治体系

1建设中国特色社会主义法治体系的重大意义

中国特色社会主义的本质要求和重要保障。中国特色社会主义法治体系本质上是中国特色社会主义制度的法律表现形式。推进国家治理体系和治理能力现代化的重要举措。全面依法治国的总抓手。

2.建设中国特色社会主义法治体系的主要内容

建设中国特色社会主义法治体系，就是在中国共产党领导，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论，形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系严密的法治，监督体系、有力的法治保障护系，形成完善的党内法规体系

3.全面依法治国的基本格局

科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”六字方针，展现了全全面依法治国的基本本格局。推进全面依治国，必须从立法、执法、司法、守法四个方面统筹推进

四，坚持走中国特色社会主义法治道路

1 坚持中国共产党的领导

党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。

党的领导必须依靠社会主义法治。法是党的主张和人民意愿的统一体现，党和法、党的领导和依法治国是高度统一的。

2.坚持人民主体地位

坚持人民主体地位，必须坚持法治建设为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民，以保障人民根本权群为出发点和落脚点。

3.坚持法律面前人人平等

平等是社会主义法律的基本属性，
是社会主义法治的基本要求。

4.坚持依法治国和以德治国相结合

正确认识法治和德治的地位。对国家和社会治理而言，法治和德治都非常重要且不可或缺。法治是治国理政的基本方式，依法治国是基本方略，法治具有根本性、决定性和统一性，它强调对任何人都一律平等，任何人都必须遵守法律。德治是治国理政的重要方式，以德治国就是通过在全社会培育、弘扬社会主义核心价值观和社会主义道德，对不同人群提出有针对性的道德要求。

5.坚持从中国实际出发

坚持从实际出发，就是要突出法治道路的中国特色、实践特色、时代特色。从我国实际出发，不等于关起门来搞法治。坚持走中国特色社会主义法治道路，必须学习借鉴世界上最优秀的法治文明成果。

五、培养法治思维

1.法治思维及其内涵

法律方法思考和处理问题的思维模

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、尊重事实的科学思维。式。是一种正当性思维:是一种规范性思维:是一种可靠的逻辑思维:是种符合规律、

2法治，思维的基本内容

一般来讲，法治思维主要包括法律至上、权力制约、公平正义、权利保障、正当程序等内容。

3. 尊重和维护法律权威

法律权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。我国宪法法律是党的主张和人民意志的统一体现，具有最高的权威

4. 尊重和维护法律权威的重要意义

全体社会成员尊重社会主义法律权威，不仅是保证法律发挥作用的基本前提和要求，也是保障每个人平安幸福的底线和红线。尊重和维护法律权威对全面依法治国至关重要。。。。根本保障

5. 尊重和维护法律权威的基本要求

信仰法律:遵守法律;服从法律;维护法律。

6.怎样培养法治思维

学习法律知识。掌握法律方法。参与法律实践。养成守法习惯。守住法律底线、法律红线不可逾越、法律底线不可触碰。

六、依法行使权利与履行义务

1.法律权利与法律义务

权利和义务问题是人们经常遇到的现实问题，权利和义务关系也是社会关系的核心部分。权利和义务的内容、种类是不同的，其中被法律规定或认可的，称为法律权利和法律义务。

强调社会的物质生活条件对权利的制约和决定作用，这是马克思主义权利观与其他权利观的根本区别。

2.法律义务的含义与特征

义务与权利相对应，法律义务与法律权利相对应。法律义务是指反映一定的社会物质生活条件所制约的社会责任，是保障法律所规定的义务人应该按照权利人要求从事一定行为或不行为以满足权利人利益的法律手段。

3.法律权利与法律义务的关系

首先，法律权利与法律义务是相互依存的关系。

其次，法律权利与法律义务是目的与手段的关系。最后，有些法律权利和法律义务具有复合性的关系。

4.依法行使法律权利

我国宪法法律规定的基本权利:政治权利, 人身权利, 财产权利, 社会经济权利, 宗教信仰及文化权利。

5.行使法律权利的界限

权力行使的目的。
权利行使的限度。
权利行使的方式，
权利行使的程序。

6.依法履行法律义务

公民所规行的基本法律义务。
维护国家统和民族团结，
遵守宪法和法律、
维护祖国安全荣誉和利益，
依法服兵役。
依法纳税。

7.违反法定义务应当承担的法律责任

公民未能依法履行义务，根据情节轻重，应当承担相应的法律责任。具体的法律责任主要包括民事责任、行政责任和刑事责任。



西安交通大学
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

思想道德与法治期末复习

Part 3 考试技巧

智电钱2101

李锦熹



目录

CONTENTS

01

题型设置

02

复习要点

03

应试技巧



0 1

题型设置



题型设置

- 01 单选题
- 02 多选题
- 03 简答题
- 04 论述题
- 05 材料分析题

一 单选多选

特点：考察范围广泛，注重考查概念和细节

5、我国刑法的基本原则是

- A、自愿原则 B、罪刑法定 C、法律面前人人平等
D、罪刑相适应 E、禁止权力滥用

3、中华民族精神的核心是

- A、爱国主义 B、团结统一 C、自强不息 D、勤劳勇敢

二 简答题

特点：注重基础知识的考察，简答即可

三、简答题（每小题 5 分，共 20 分）

1、简述社会主义核心价值观的基本内容。

富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善（答对 2 点给 1 分）

2、简述民族精神的基本内容。

团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息（少答 1 点扣 1 分，全部不答不得分）

3、简述家庭美德的主要内容。

尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结（每点 1 分）

4、简述民法的基本原则。

平等、自愿、公平、诚信、禁止权利滥用（每点 1 分）

三 论述题

特点：答案要求较为丰富，框架来源于书，每点自己发散叙述

四、论述题（每小题 10 分，共 30 分）

1、试述理想信念的重要意义。

理想指引奋斗目标，提供前进动力，提高精神境界（每点 2 分，论述 4 分）

2、试述促进个人与社会的和谐。

正确认识个人需要与社会需要的统一，正确认识个人利益与社会利益的统一，正确认识享受个人权利与承担社会责任的统一。（每点 2 分，论述 4 分）

3、试述中华传统美德的基本精神。

重视整体利益、国家利益和民族利益，强调责任意识和奉献精神；推崇“仁爱”原则，追求人际和谐；讲求谦敬礼让，强调克骄防矜；倡导言行一致，强调恪守诚信；追求精神境界，重视道德需要；强调道德修养，塑造理想人格（答出 1 点得 2 分）

四 材料分析题

特点：给分较为灵活，着重考察法律知识的应用，考察思修的素养

2、彭某，11岁，小学六年级学生。今年3月彭某用自己积攒的压岁钱买了一部2000元的手机，其母刘某发现后，要求销售商退货未成，便将销售商告上法庭，以孩子购买手机未经家长同意为由，要求销售商返还1000元购机款。

问：法院会不会支持刘某的诉讼请求？为什么？

2、法院应该支持刘某的诉讼请求。（3分）因为彭某11岁，是限制行为能力人（3分），只可以从事与其年龄、智力相适应的民事活动（2分）；其它民事行为要由其法定代理人代理，或者征得其法定代理人的同意。（2分）

五、材料分析题（每小题10分，共30分）

- 1、综合运用本课程不同章节的相关知识，分析事例，提出正面的观点意见，即可相应给分。观点如果负面，需要酌情扣分。
- 2、赵某不构成犯罪，因为他还不具备相应的刑事责任能力。（答1点给3分，分析4分）。
- 3、周海的遗产，张梅、周明、周亮、周红各得12.5万；因为他们四人是第一顺序继承人，平均分配周海的50万元的遗产。

02

复习要点



复习要点



复习材料：思修书，购买的复习资料（一定要带有法律部分），往年的试卷

中心思想：以书本为核心，以资料为补充，以大题为重心

复习方法：

- 选择题：1.通览全书，背诵可能的考点；
2.做往年试卷查漏补缺。

简答题：1.问题导向式复习全书，做到重点部分（黑字部分）熟练背诵，建立知识体系；

- 2.做往年试卷查漏补缺。

- 材料分析题：1.拓展法律方面的知识，一定要看懂，能够会应用；
2.做往年试卷查漏补缺。

实体法补充内容大纲

一、教学要求：

在教材基础上适当拓展的本部分内容，要求学生掌握的知识达到分析相关简单案例的水平。

二、教学内容：

1.民法

- (1) 民法的基本概念和基本原则；
- (2) 民事主体制度；
- (3) 公民的民事权利能力和民事行为能力；
- (4) 民事法律行为的概念及有效条件；
- (5) 一般侵权民事责任和特殊侵权民事责任；
- (6) 民事诉讼时效

2.刑法

- (1) 刑法的概念和原则；
- (2) 犯罪概念和特征；
- (3) 犯罪构成的概念及四个要件；
- (4) 正当防卫、紧急避险概念及条件；
- (5) 故意犯罪的停止形态；
- (6) 主刑与附加刑（概念、每个刑罚的具体内容）。

3.民事诉讼法

- (1) 民事诉讼的概念；
- (2) 民事诉讼管辖；
- (3) 民事诉讼当事人；
- (4) 民事诉讼程序

4.继承法

- (1) 继承与法定继承的概念；
- (2) 法定继承的顺序；
- (3) 转继承与代位继承；
- (4) 遗嘱继承；
- (5) 遗赠与遗赠扶养协议。

03

应试技巧



1. 作答时尽量往书上的知识点去靠
2. 注意排版安排，字迹尽可能工整漂亮
3. **不要自我放弃！**



西安交通大学
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

谢 谢

X I ' A N J I A O T O N G U N I V E R S I T Y